

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ, СЕТИ И ИНТЕРНЕТ ТЕХНОЛОГИИ
 направления 44.03.05 Педагогическое образование
 (с двумя профилями подготовки)
 профиль – Начальное образование; информатика

1. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование систематизированных знаний и информационной культуры в области истории развития современного состояния информационных технологий, получить представление о роли информатики в профессиональной деятельности.

Для достижения цели ставятся задачи:

- изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины; сформировать умения составления компьютерных презентаций; овладеть навыками применения основных видов информационных технологий и интернета; изучить возможности персонального компьютера как основного устройства хранения, обработки и передачи информации.

2. Место дисциплины в учебном плане:

| | |
|---|-------------------|
| МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО | |
| Индекс | Б1.О.08.09 |
| Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по информатике, основами владения компьютерной грамотности в объеме программы средней школы. | |
| Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| Дисциплина "Операционные системы, сети и интернет технологии " относится к вариативной части профессионального цикла. Изучение дисциплины "Операционные системы, сети и интернет технологии является базовой для успешного освоения дисциплины «Информационные системы» , «Компьютерное моделирование» и «Программирование». Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла и практик, формирующих компетенции УК- 1, ОПК-8. | |

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Б1.О.23 Операционные системы, сети и интернет технологии

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП ВО | Индикаторы достижения компетенций | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами |
|-----------------|--|--|--|
| УК-1 | УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу | Знать: современные ориентиры, особенности и проблемы развития науки и образования; основы методологии современной науки; методы научного анализа, методики научного исследования, применяемые для |

| | | | |
|-------|---|---|---|
| | | <p>собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений</p> | <p>решения исследовательских педагогических задач; новые концепции, идеи и направления развития науки и образования; инструментарий учебного и воспитательного процессов в образовании Уметь: оперировать научными фактами, явлениями, систематизировать научные факты и выявлять закономерности педагогических процессов и проводить их анализ, оценивать пределы применимости результатов, приобретать и использовать новые знания; оценивать эффективность инновационных процессов; применять современные инновационные технологии в образовательном процессе; Владеть: методами получения современного знания в области образования, методами получения современного знания в области инновационных процессов; методиками использования инновационных процессов на различных стадиях обучения и в различных учреждениях; анализом влияния инноваций на образовательный и воспитательный процессы;</p> |
| ОПК-9 | ОГТК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач | ОПК-9.1 Знать: современные информационные технологии и при решении задач профессиональной деятельности | <p>Знать: основные парадигмы и современные проблемы науки и образования; вопросы использования процессов новой парадигмы в</p> |

| | | | |
|--|--------------------------------------|--|--|
| | <p>профессиональной деятельности</p> | <p>ОПК-9.2 Уметь: выбирать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-9.3 Владеть: навыками применения современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности</p> | <p>образовании; современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса; современные педагогические теории, подходы и концепции; сущность инновационных процессов в образовании РФ; о роли образования и науки в жизни современного общества и отдельной личности; об основных путях и методах решения проблем современной науки и образования;</p> <p>Уметь: использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач; анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований; анализировать основные подходы отечественной и зарубежной педагогической науки и образовательной практики к путям и методам решения проблем современного образования; анализировать основные подходы к проблемам отечественной и зарубежной науки; выбирать наиболее эффективные пути и способы решения проблем развития науки и образования;</p> <p>Владеть: современными методами научного исследования в предметной сфере; навыками совершенствования и развития своего научного</p> |
|--|--------------------------------------|--|--|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | потенциала; способами анализа проблем научной и образовательной деятельности; основными методами решения проблем развития науки; основными методами решения проблем развития современного образования; основными видами образовательной деятельности; способами и методами решения задач инновационного развития образовательного учреждения. |
|--|--|--|---|

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетные единицы).

5. Разработчик: Айбазова А.К., к.п.н., доцент.